Справка
по итогам воспитательной работы
за I полугодие 2022*-*23 учебного года

Цель: анализ воспитательной работы Малаховской ООШ  *за* I полугодие *20*22*-*23 учебного года.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями­предметниками, социальным педагогом, педагогом­психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель заведующего по учебной работе Гричушкина Р.П.

Дата составления справки: 29.12.2022.

Целью воспитательной работы Малаховской ООШ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

* в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
* в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
* в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
* организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

* инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативных: «Ключевые общешкольные дела».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

Результаты анализа воспитательной
работы школы

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано **7** классов-комплектов. Классные руководители 1–9­х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

* тематические классные часы;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы.
* коллективные творческие дела;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися;
* работа с портфолио;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания.

Участие обучающихся **1–4-х** классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

| № п/п | Название мероприятия | Модуль | 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + |
| 2 | Всероссийский урок науки и технологий | Школьный урок  | + | + | + | + |
| 3 | Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс» | Школьный урок | + | + | + | + |
| 4 | Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + |
| 5 | Классный час «Мое здоровье. Профилактика вирусных заболеваний» | Классное руководство | + | + | + | + |
| 6 | «Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + |
| 7 | Акция «Добротой измерь себя», посвященнаяДню добровольца (волонтёра) России. | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + |
| 8 | Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + |
| 9 | Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение» | Школьный урок | + | + | + | + |
| 10 | Акция «Неделя толерантности». | Школьный урок | + | + | + | + |
| 11 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Школьный урок | + | + | + | + |
| 12 | Концерт, посвящённый Дню матери | Работа с родителями | + | + | + | + |
| Всего | **2** | **4** | **2** | **2** |

Участие обучающихся **5–9-х** классов в общешкольных воспитательных
мероприятиях

| №п/п | Название мероприятия | Модуль | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + |
| 2 | Всероссийский урок науки и технологий | Школьный урок | + | + | + | + | + |
| 3 | Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны | Классное руководство | + | + | + | + | + |
| 4 | Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + |
| 5 | Классный час «Мое здоровье. Профилактика вирусных заболеваний» | Классное руководство | + | + | + | + | + |
| 6 | Всероссийский экологический диктант | Школьный урок | + | + | + | + | + |
| 7 | Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс» | Школьный урок | + | + | + | + | + |
| 8 | Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + |
| 9 | «С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов | Ключевые общешкольные делаСамоуправление | + | + | + | + | + |
| 10 | Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение» | Школьный урок | + | + | + | + | + |
| 11 | Акция «Неделя толерантности». | Школьный урок | + | + | + | + | + |
| 12 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Школьный урок | + | + | + | + | + |
| 13 | Концерт, посвящённый Дню матери | Работа с родителями | + | + | + | + | + |
| Всего | **5** | **4** | **2** | **3** | **4** |

Вывод: наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

* 1класс, классный руководитель Лимарева Н.В.;
* 2 класс, классный руководитель Брунилина С.А.;
* 3 класс, классный руководитель Лимарева Н.В.;
* 4 класс, классный руководитель Брунилина С.А.;
* 5 класс, классный руководитель Тянтова В.П.;
* 6 класс, классный руководитель Тянтова Е.А.;
* 7 класс, классный руководитель Коньшина О.Ю.;
* 8 класс, классный руководитель Кириленко Е.С.;
* 9 класс, классный руководитель Гричушкина М.Д.;

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в 1-м, 5-м классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС­2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ­1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий*:*

| Направление | Название курса | Ф. И. О. педагога | Классы | Кол-во учащихся |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ |
| «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Классные руководители | 1,5 | 7 |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся | Финансовая грамотность | Лимарева Н.В. | 1 | 2 |
| Основы финансовой грамотности | Гричушкина М.Д. | 5 | 5 |
| Профориентационные интересы и потребности обучающихся | Тропинка к профессии | Лимарева Н.В. | 1 | 2 |
| Мой выбор профессии | Лимарева Н.В. | 5 | 5 |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ |
| Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Я познаю мир | Лимарева Н.В. | 1 | 2 |
| Школа добрых дел | Лимарева Н.В. | 1 | 2 |
| В гостях у сказки | Лимарева Н.В. | 1 | 2 |
| Математика для всех | Гричушкина Р.П. | 5 | 5 |
| Интересное страноведение | Коньшина О.Ю. | 5 | 5 |
|  | Занимательная география-планета загадок | Тянтова Е.А. | 5 | 5 |
| Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | Говорим правильно | Коньшина О.Ю. | 1 | 2 |
| Разговор о правильном питании | Лимарева Н.В. | 1 | 2 |
| Новое поколение | Коньшина О.Ю. | 5 | 5 |
| Знатоки природы | Акользина Е.Н | 5 | 5 |
| Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Спортивная карусель | Зенков А.В. | 1 | 2 |
| Крепыши | Зенков А.В. | 1 | 2 |
| Казачья доблесть | Зенков А.В. | 5 | 5 |
| Шахматная школа | Тянтова В.П. | 5 | 5 |

Внеурочная деятельность в 2–4­х, 6–9­х классах ведется по следующим направлениям:

* Разговоры о важном;
* общеинтеллектуальное;
* спортивно-оздоровительное;
* социальное;
* общекультурное;
* духовно-нравственное.

| Направление | Название курса | Ф. И. О. педагога | Классы | Общее ко-во учащихся |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Классные руководители | 2–46–9 | 22 |
| Общеинтеллектуальное | Говорим правильно | Коньшина О.Ю. | 2–4 | 8 |
| Я познаю мир | Лимарева Н.В.Брунилина С.А. | 2–4 | 8 |
| Занимательная география-планета загадок | Тянтова Е.А. | 6–9 | 13 |
| Интересное страноведение | Коньшина О.Ю. | 6 | 4 |
| Математика для всех | Гричушкина Р.П. | 6–9 | 13 |
| Занимательный русский | Гричушкина М.Д. | 7-9 | 9 |
| Спортивно-оздорови тельное | Разговор о правильном питании | Брунилина С.А. Лимарева Н.В.  | 2–4 | 8 |
| Разговор о правильном питании | Тянтова В.П. | 6-9 | 13 |
| Спортивная карусель | Зенков А.В. | 2–4 | 8 |
| Крепыши | Зенков А.В. | 2–4 | 8 |
| Казачья доблесть | Зенков А.В. | 5-6 | 9 |
| Шахматная школа | Тянтова В.П. | 5-6 | 9 |
| Спортивный марафон | Зенков А.В. | 7–9 | 9 |
| * социальное
 | Основы финансовой грамотности | Лимарева Н.В.Брунилина С.А.Гричушкина М.Д. | 2–4,6 | 12 |
| Сто шагов в будущее | Брунилина С.А. | 2,4 | 6 |
| Тропинка к профессии | Лимарева Н.В. | 3 | 2 |
| В мире профессий | Лимарева Н.В. | 7-9 | 9 |
| общекультурное | В гостях у сказки | Лимарева Н.В.Брунилина С.А. | 2-4 | 8 |
| Знатоки природы | Акользина Е.Н. | 6 | 4 |
| духовно-нравственное | Школа добрых дел | Лимарева Н.В.Брунилина С.А. | 2-4 | 8 |
| Новое поколение | Коньшина О.Ю. | 6 | 4 |

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»

На внутришкольном учете учащихся нет.

Классные руководители имеют планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.

В первом полугодии проведено два заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы
воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»

В течение первого полугодия проведено по два родительских собрания в 1–8­х классах и три в 9 классе.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

* «Как научить первоклассника учиться» – 1 класс, классный руководитель Лимарева Н.В.
* «Адаптация ребенка к обучению в 5 классе» – 5 класс, классный руководитель Тянтова В.П.;
* «Первые проблемы подросткового возраста» – 6 «А» класс, классный руководитель Тянтова Е.А.;
* «Вопросы организации и прохождения ГИА-9– 9 класс, классный руководитель Гричушкина М.Д..

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в начальной школе, 79 процентов – в 5–9-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа школьного методического
объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 году работает над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля «Классное руководство» в условиях перехода на новые образовательные стандарты».Проведено два заседания ШМО согласно плану работы на 2022/23 учебный год.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В первом полугодии 2022/23 учебного года воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов*.*

Выводы

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями в полном объеме.

5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

6. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

7. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Рекомендации

Отметить работу классных руководителей:

* 1класс, классный руководитель Лимарева Н.В.;
* 2 класс, классный руководитель Брунилина С.А.;
* 3 класс, классный руководитель Лимарева Н.В.;
* 4 класс, классный руководитель Брунилина С.А.;
* 5 класс, классный руководитель Тянтова В.П.;
* 6 класс, классный руководитель Тянтова Е.А.;
* 7 класс, классный руководитель Коньшина О.Ю.;
* 8 класс, классный руководитель Кириленко Е.С.;
* 9 класс, классный руководитель Гричушкина М.Д.;

2. Поощрить работу педагогов­предметников Брунилиной С.А., Лимаревой Н.В., Коньшиной О.Ю., Гричушкиной М.Д., Тянтовой Е.А., Кириленко Е.С., Гричушкиной Р.П. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

3. Во втором полугодии усилить контроль:

* за работой классных руководителей;
* педагогов­предметников по реализации мероприятий модуля «Школьный урок».

4. Классным руководителям активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

5. Педагогам­предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.

Заместитель директора по УР         Р.П.Гричушкина