**Анкеты для родителей для первого и второго этапа мониторинга профессионально-общественного мнения относительно введения ФГОС .**

**Анкета №1**

Уважаемые родители!

 Просим Вас принять участие в первом этапе мониторинга профессионально-общественного мнения относительно введения новых стандартов начального общего образования и ответить на следующие вопросы:

1. Основными источниками информации о введении и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) для Вас являются (выберите не более трех вариантов ответа):

 а) классный руководитель и (или) администрация образовательного учреждения;

 б) Ваши дети;

 в) печатные средства массовой информации (газеты, журналы и т.д.);

 г) электронные средства массовой информации (телевидение, радио и т.д.);

 д) Интернет-сайт школы;

 е) другое (указать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2. Можете ли Вы сформулировать основные отличия ФГОС НОО от государственного образовательного стандарта начального общего образования (ГОС НОО)?

 а) да; б) нет; в) затрудняюсь ответить.

3. Считаете ли Вы, что введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования положительно скажется на развитии и образовательных результатах вашего ребенка?

а) да; б) нет; в) затрудняюсь ответить.

4. Осознаете ли Вы свою роль при организации перехода на ФГОС НОО?

 а) да; б) нет; в) затрудняюсь ответить.

5. Какое(ие) направление(я) развития личности вашего ребенка Вы считаете приоритетным(и)? (можно отметить несколько вариантов)

 а) спортивно-оздоровительное;

 б) духовно-нравственное;

 в) социальное;

 г) общеинтеллектуальное;

 д) общекультурное;

 е) затрудняюсь ответить.

Спасибо за сотрудничество!

**Анкета №2**

                      Уважаемые родители!

 Просим Вас принять участие во втором этапе мониторинга профессионально-общественного мнения относительно введения и реализации новых стандартов начального общего образования.

1. Основными источниками информации о ходе введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) для Вас являются (выберите не более трех вариантов ответа):

 а) классный руководитель и (или) администрация образовательного учреждения;

 б) Ваши дети;

 в) печатные средства массовой информации (газеты, журналы и т.д.);

 г) электронные средства массовой информации (телевидение, радио и т.д.);

 д) Интернет-сайт школы;

 е) другое (указать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2. Можете ли Вы сформулировать основные отличия ФГОС НОО от государственного образовательного стандарта начального общего образования (ГОС НОО)?

 а) да; б) нет; в) затрудняюсь ответить.

3. Учитывалось ли Ваше мнение при организации внеурочной деятельности (кружков, секции, клубов, общественно полезных практик, экскурсий и др.) в образовательном учреждении или в целом, при проектировании основной образовательной программы школы?

 а) да; б) нет.

4. Какое участие Вы принимали в реализации внеурочной деятельности или основной образовательной программы школы в целом? (возможен выбор более одного варианта ответа)

 а) присутствовал(а) на мероприятиях;

 б) участвовал(а) в организации мероприятий, кружков, секций и т.д.;

 в) обеспечивал(а) создание нового «уклада школьной жизни» (совокупности норм, правил, сохраняющих и развивающих устойчивый, сложившийся порядок отношений между участниками образовательного процесса, состав функций школы, традиции школы);

 г) участие не принимал(а);

 д) другое (указать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

5. Кем Вы себя ощущаете в школе? Свое положение в системе отношений «школа – родители» Вы можете охарактеризовать как (необходимо выбрать только один вариант ответа):

 а) «мы можем совместно решать общие проблемы»;

 б) «от меня ничего не зависит»;

 в) «школа обязана обеспечить конкурентноспособное качество образования, и моя задача это контролировать».